

Descripción general del plan de estudios para padres

(4to Grado)

MATEMÁTICAS

UNIDAD #7: ¿CUÁNTOS PAQUETES Y GRUPOS? (MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN 3)

ENFOQUE DE CONTENIDO:

Los estudiantes estiman productos y practican estrategias para resolver problemas de multiplicación con factores de 2 dígitos. Esto incluye resolver problemas de conversión de medidas. Los estudiantes practican estrategias para resolver problemas de multiplicación de 2 dígitos por 2 dígitos y de 4 dígitos por 1 dígito, que incluyen separar uno o ambos factores, o cambiar los números para hacer un problema más fácil. Los estudiantes usan representaciones y contextos de historias para desarrollar estrategias para resolver problemas de división con dividendos de hasta 4 dígitos y divisores de 1 dígito.

ENFOQUE DE LA UNIDAD:

- Resolución de problemas de medición: En esta unidad, los estudiantes resuelven problemas que involucran medidas y la conversión de medidas de una unidad más grande a una pequeña. Los estudiantes aprenden equivalentes de medidas dentro de un solo sistema de medidas y registran esos equivalentes en tablas de dos columnas. Usan equivalentes de medición de tiempo, longitud, peso, masa, volumen de líquido y capacidad para resolver problemas de palabras, incluidos problemas de varios pasos que involucran más de una operación.
- Resolver problemas de multiplicación: El enfoque de esta unidad es ayudar a los estudiantes a entender la multiplicación y la división con números más grandes mientras continúan conectando estas operaciones con imágenes de lo que sucede cuando los números se multiplican o dividen. Para desarrollar fluidez al multiplicar dos números de 2 dígitos, los estudiantes construyen sus procedimientos sobre imágenes de multiplicación que les ayudan a visualizar y realizar un seguimiento de las partes de los problemas, comprender qué números deben multiplicarse y combinar los subproductos para llegar a una solución. . Cuando los estudiantes multiplican números de 4 dígitos por números de 1 dígito, generalmente usan las mismas estrategias que han desarrollado para problemas de 2 dígitos por 2 dígitos. Los estudiantes generalmente encuentran estos problemas más fáciles de resolver porque solo están multiplicando por un número de un solo dígito. Al final de esta unidad, los estudiantes deben tener estrategias de cálculo eficaces que puedan anotar y explicar para multiplicar números de 2 dígitos por 2 dígitos y hasta 4 dígitos por 1 dígito.
- Resolución de problemas de división: Al igual que con la multiplicación, trabajar con números más grandes en la división requiere una base en imágenes de división. Los estudiantes deben poder trabajar tanto con un modelo de agrupación como con un modelo de división compartida a medida que desarrollan formas de realizar un seguimiento de las partes del problema. Al resolver problemas con residuo, los estudiantes también deben decidir qué hacer con el residuo en función de su contexto. Para resolver problemas de división con dividendos de hasta 4 dígitos, los estudiantes usan la multiplicación para construir grupos del divisor del dividendo o usan la división para dividir el dividendo en partes. Al igual que en la multiplicación, trabajar con

múltiplos de 10, 100 y 1,000 es clave, al igual que usar su conocimiento de las operaciones de multiplicación o división.

PRÁCTICAS MATEMÁTICAS:

MP1: • Asimilar los problemas y perseverar en solucionarlos.

MP2: Razonar abstracta y cuantitativamente.

CONEXIONES CON EL CONTENIDO ANTERIOR:

Esta unidad continúa basándose en las ideas sobre multiplicación y división en las que los estudiantes trabajaron a principios de año en la Unidad 3. Los estudiantes han usado matrices e imágenes de grupos para ayudarlos a comprender la estructura de la multiplicación y la división. Han utilizado la relación entre multiplicación y división para resolver problemas de división. Se espera que los estudiantes sean capaces de resolver problemas verbales de multiplicación y división de 2 dígitos por 1 dígito.

CONEXIONES CON EL CONTENIDO FUTURO:

Esta es la última unidad de Números y Operaciones en el 4to grado. En el 5to grado, los estudiantes continúan trabajando en refinar las estrategias de multiplicación a medida que agregan a su repertorio de estrategias y desarrollan una mayor fluidez, eficiencia y flexibilidad. Su trabajo incluirá examinar y usar el algoritmo de multiplicación que se enseña con más frecuencia en los Estados Unidos. Los estudiantes también continúan desarrollando y refinando sus estrategias para resolver problemas de división, con un mayor énfasis en el uso de estrategias de manera eficiente y notando las soluciones de manera clara y concisa.

MATEMÁTICAS EN CASA:

- Situaciones cotidianas de multiplicación y división: Anime a su hijo a que le ayude a resolver los problemas de multiplicación y división que surgen en sus actividades diarias. Piense en la planificación de fiestas, compartir comida, ver pasar autos por su casa, etc.
- Revise los videos de palabras e ideas matemáticas para esta unidad en el sitio de SavvasRealize