

Descripción general del plan de estudios para padres

(Kindergarten)

MATEMÁTICAS

UNIDAD #6: How many now?

ENFOQUE DE CONTENIDO: Utilizando una variedad de contextos que incluyen Inventory Bags, medición, juegos y el Counting Jar, los estudiantes desarrollan estrategias de conteo precisas a medida que cuentan, comparan y representan 20. La clase revisa las situaciones de suma y resta, incluidos los problemas matemáticos, que los estudiantes ahora modelan, resuelven y representan en papel.

ENFOQUE DE LA UNIDAD:

- Contando y representando cantidades: Los estudiantes cuentan cantidades más grandes en una variedad de contextos. Las cantidades más grandes requieren que los estudiantes aprendan una nueva secuencia de números y sus nombres, y que perfeccionen sus estrategias para organizar y realizar un seguimiento de los objetos que están contando. Muchas de las actividades de conteo pedirán a los alumnos que agreguen una pequeña cantidad a un conjunto y respondan a "¿Cuántos hay ahora?". Los estudiantes comienzan a combinar cantidades en lugar de contar conjuntos por separado empezando desde uno cada vez. Los estudiantes continúan usando dibujos, números, palabras y herramientas como Ten Frames para representar cantidades.
- Entendiendo, representando y resolviendo problemas de suma y resta: Los estudiantes continúan desarrollando una comprensión de las operaciones de suma y resta a medida que analizan, modelan y resuelven problemas matemáticos sobre combinación y separación. El enfoque permanece en dar sentido a lo que está sucediendo en un problema. La capacidad de visualizar las acciones de combinar o unir y eliminar o separar forma la base para la resolución de problemas de los estudiantes a lo largo de cada grado. Los estudiantes juegan una variedad de juegos que modelan las operaciones de suma y resta y continúan pensando en las diferentes formas en que los números se pueden componer o descomponer.

PRÁCTICAS MATEMÁTICAS:

MP3: Construir argumentos viables y formar un criterio del razonamiento de los demás.

MP5: Utilizar estratégicamente las herramientas apropiadas.

CONEXIONES CON EL CONTENIDO ANTERIOR: Esta unidad se basa en el trabajo de la Unidad 4, que dio a los estudiantes muchas oportunidades de contar y comparar cantidades y medir objetos a través de la comparación directa y el uso de múltiples unidades. Los estudiantes comenzaron a dar sentido a las operaciones de suma y resta representando historias y jugando juegos que implican combinar o separar pequeñas cantidades.

CONEXIONES CON EL CONTENIDO FUTURO: En la Unidad 8, los estudiantes refinarán y extenderán su conteo hasta 100 partiendo de números que no sean 1 y aprenderán el conteo por la secuencia de 10. Los estudiantes continuarán resolviendo problemas matemáticos, con

un enfoque en situaciones de resta y crearán situaciones para que coincidan con las expresiones de suma y resta. La Unidad 8 también desarrolla ideas fundamentales de valor posicional a medida que los estudiantes trabajan con complementos de diez y dan sentido de los números de diez como un grupo de diez unos y un cierto número de unos.

MATEMÁTICAS EN CASA:

- Juegue cualquiera de los siguientes juegos con su hijo en el sitio de SavvasRealize después de haber sido introducido en el aula:
 - Collect 20 Together
 - Double Compare
 - Build and Remove
 - Racing Bears
 - Roll and Record 1, 2, and 3
 - Toss the Chips
 - Total of Six
- Practique conjuntos de conteo de hasta 20 objetos.
- Resolver problemas sobre la combinación y separación de pequeñas cantidades. Anime a los niños a explicar cómo resuelven esos problemas.
- Revise los vídeos de palabras e ideas matemáticas para esta unidad en el sitio de SavvasRealize.